Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 2 diciembre /2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas las habilidades motoras y su coordinación óculo manual, por medio del juego, brindándoles espacios de participación genuina.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas plásticas o de espuma, lazo, valdes pequeños, sonajeros		

NOMBRE ACTIVIDAD: "INSERTANDO PELOTAS"

Para el día de hoy se dará inicio nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas se les colocara música infantil de fondo, se colocará el tapete didáctico donde se ubicarán pelotas plásticas o de espuma para que ellos interactúen con ellas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ambientaran el salón colgando los valdes de colores a la estatura de los niños y niñas y hay una canasta con pelotas plásticas de colores, las docentes ubicaran los niños y niñas que caminan frente a la canasta de pelotas invitándolas a tomar para insertarlas en los valdes que están colgados una pelota por valde hasta llenarlos todos, luego pasaran los bebes que no caminan se bajara el lazo a su alcance para realizar la experiencia con ellos se realizara apoyo de lunas para sentarlos, durante la experiencia las docentes podrán ir interactuando con los niños y niñas e ir observando la reacción y agilidad de los niños y niñas. Se organizan los participantes para ir al baño donde llegaremos para realizar lavado de manos cambio de pañal, llevarlos a los comedores para consumir un delicioso almuerzo al terminar irán pasando a las mecedoras y cunas para el sueño reparador. En la tarde los niños y niñas se ubicarán sobre el tapete didáctico para buscar en el rincón los distintos sonajeros para interactuar con ellos libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy los niños y niñas llegaron al salón bastante tranquilos y emocionados al ver las pelotas con las cuales ultimamente disfrutan mucho jugar e incluso comenzaron a lanzarcelas entre ellas y ellas y gritaban goll!! cada vez que la pelota caia al piso.

Al momento de brindarles el desayuno se pudo ver a los niños y niñas muy independientes al agarrar los alimentos. y en ocasiones hasta se molestaron porque se les iba a ayudar, principalmente Liam y Tomas quienes no recibieron los alimentos cuando se les cuchareo.

Al momento de realizar la experiencia pedagógica los niños y niñas se mostraron muy curiosos al ver los baldes y cuando se les permitio acercarse no fue necesario decirles ninguna instrucción, ya que de inmediato agarraron las pelotas y las metieron en los baldes e incluso Marcela y Ian intentaron insertarlas Lanzandolas desde cierta distancia de los baldes pero despues de un rato Marcela comenzo a lanzar las pelotas a sus compañeros con la intención de pegarles y aunque se les llamó la atención no dejo de hacerlo y solo mostro disgusto manifestando llanto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica del dia de hoy permitio que los niños y niños jugaran entre si mientras fortalecian sus habilidades motoras y al mismo tiempo sus relaciones interpersonales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO - PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA:3 de Diciembre /2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento,	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas a través de experiencias de movimientos lanzando pelotas por el centro de los aros que estarán colgados.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas de espuma, aros plásticos. pelotas de colores, cinta, tiras de tela quirúrgica, sonajeros y palos de lluvia.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGUEMOS A ENCESTAR" Para el día de hoy se dará inicio nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas se les colocara música infantil de fondo, se colocará el tapete didáctico donde se ubicarán pelotas plásticas o de espuma para que ellos interactúen con ellas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno. Para la experiencia del día de hoy las docentes ambientaran el salón colgado aros a la altura de los participantes se colocara el tapete didáctico encima un recipiente con pelotas plásticas , se empezaran a ubicar a los participantes sentados con apoyo los que los requieren, los participantes mayores de un año, se le invita explorar las pequeñas pelotas las docentes mostraran como vamos a lanzar las pelotas por medio de los aros que están colgados en el salón , esta experiencia fortalecerá la motricidad fina y gruesa, ubicación espacial, coordinación ojo mano. Al finalizar la experiencia pedagógica se organizan los participantes ir al baño para realizar lavado de manos cambio de pañal, llevarlos a los comedores para consumir un delicioso almuerzo al terminar irán pasando a las mecedoras y cunas para el sueño reparador. En la tarde los niños y niñas se ubicarán sobre el tapete didáctico para buscar en el rincón los distintos sonajeros para interactuar con ellos libremente.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1

Dando inicio a nuestra jornada los niños y niñas llegaron muy alegres y emocionados y cada día se les ve muy cariñosos y afectuosos con la docente, pues al llegar buscan que la docente los alce y los concienta y se les ve muy feliz cuando estan con ellos. En el caso de Mauro y Marcela lloran cuando se les deja en la cuna y ya no se les alza todo el tiempo. Al momento de realizar la experiencia pedagógica se les pudo ver muy alegres al momento de ver los aros, sin embargo cuando se les dio las pelotas solo comenzaron a jugar con estas aunque cuando la docente les explico y les mostró que debian lanzar las pelotas y tratar de encestarlas en los aros, esto permitio que Lyam comenzara intentando y aunque al principio no lo logro le emociono mucho ver como sus demás compañeros comenzaron a tratar de encestar las pelotas y el junto a Thomas se prestaban las pelotas para que entre los dos las lanzarán, observandose un poco de complicidad entre los dos. Al momento de llevarlos a almorzar Mauro se mostró un poco cansado pero fue tanto su deseo de comer que prefirio comer y tan pronto termino se quedo dormido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy en la experiencia pedagogica se pudo observar como los niños y niñas fortalecierón su motricidad gruesa y su coordinación viso manual.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO Y PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 4 de diciembre de 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la coordinación óculo - manual de los niños y niñas para coordinar los movimientos motrices finos y la orientación espacial al tener que encajar las piezas.		
RECURSOS/MATERIALES: cubos sonoros, fichas de encajar grandes, figuras de espuma		

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGUEMOS A ENCAJAR"

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunas canciones infantiles como sol solecito, la arañita y el payaso plim plim, se ubicaran los niños y niñas sentados con apoyo y sin apoyo de las lunas sobre el tapete didáctico donde interactuaran con las cubos sonoros que encuentran sobre el tapete invitándolos a mover , se realizara el ritual de higiene de lavado de manos y alimentación desayuno.

A continuación, las docentes para dar inicio a la experiencia pedagógica del día de hoy ambientaran el salón de una forma amena, con varias tapetes en el piso y el parlante con música infantil, posteriormente los niños y niñas se ubicaran en los tapetes donde encontraran fichas de encajar grandes de varios colores donde se dejaran por un tiempo explorar las fichas observando cuales son los interés con este material luego se dirigirá un juego invitándolos a encajar las fichas por colores hasta lograr armar torres fortaleciendo la psicomotridad , solución de problemas y seguimiento de instrucciones. Después nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete de didáctico sentados con apoyo de la media luna y sin apoyo, las docentes colocaran algunas figuras de espuma, como rodillos, pelotas, rectángulos y triángulos, los cuales podrán manipular de forma libre, manipulándolos con sus manos y sintiendo las texturas que estas figuras tienen.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Dia a dia se ve como los niños y niñas llegan al salón mostrando bastante agrado y emoción por llegar al jardin y poder interactuar con sus compañeros y compañeras. y se les ve muy emocionados al jugar e interactuar con los diferentes elementos y materiales y el dia de hoy al interactuar con los cubos sonoros les agrado mucho moverlos y escuchar los diferentes sonidos que emiten de estos cubos.

Al momento de tener a los niños dispuestos para la experiencia pedagogica se les vio muy entusiasmados al manipular las fichas y cuando las manipularón comenzarón a unirlas tratando de encajarlas pero en el caso de Mauro y Adhara comenzarón a golpear el piso con las fichas para generar ruido el cual les llamó mucha la atención y cada vez lo hacian màs fuerte para que sonara màs duro e incluso Marcela a quien le encanta la música se unio a ellas y utilizaba sus dos manos para golpear las dos fichas al mismo tiempo. Esto permitio observar como cada niño o niña le da un uso diferente al material y lo disfruta de acuerdo a sus gustos e intereses creando entre todos diferentes juegos permitiendo que su imaginación se fortalezca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la experiencia pedagógica de hoy se pudo observar como los niños y niñas sin importar su edad la creatividad e imaginación le permite disfrutar de diferentes juegos por medio de la manipulación de distintos materiales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 05 DICIEMBRE 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: brindar a los niños y niñas espacios de tranquilidad y relajación, teniendo contacto con una textura suave que les permita fortalecer su sentido del tacto.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de caucho, tapete sensorial, plumas, foami escarchado, algodón, lija, papel crepe, comedores.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"SINTIENDO LAS TEXTURAS"**

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes pelotas de caucho con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras, posteriormente se realizaran las prácticas de higiene como lavado de manos y cambio de pañales si es necesario para posteriormente ir a consumir los alimentos del desayuno.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes crearan un espacio de tranquilidad con música de relajación, y sentaran a los niños y niñas en los comedores, allí se les quitaran los zapatos y medias, inicialmente los comedores tendrán la bandeja puesta con el fin de que los niños y niñas no puedan ver sus pies, ya que las docentes utilizaran unas plumas, foami escarchado, algodón, lija, papel crepe y demás texturas suaves y ásperas para tocar la planta de los pies, despertando en ellos y ellas la curiosidad por saber que elemento los está tocando, posteriormente la pluma se les acercara a sus manos y cara para que sientan la textura en otras extremidades, finalmente las docentes quitaran las bandejas de los comedores y nuevamente pasaran las plumas por la planta de los pies pero esta vez los participantes podrán ver que elemento es el que los toca, observando la reacción y expresión en sus rostros. Una vez terminada la experiencia se realizara las prácticas de lavado de manos y cambio de pañal para ir posteriormente a consumir el almuerzo y alistar a los niños y niñas ya que los participantes no tomaran el sueño reparador en el jardín ya que saldrán a medio día del jardín.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Dando la acogida a los niños y niñas el dia de hoy se les pudo recibir de forma muy cariñosa lo cual permitio que ingresaran tranquilos y en confianza para comenzar a jugar con las pelotas de caucho con las cuales dia a dia disfrutan más jugar pues han encontrado muchas forma de jugar tanto con las manos y los pies, aunque en el caso de Adhara es quien menos interes muestra por interactuar con las pelotas ya que prefiere buscar otros materiales que encuentra en el salón.

Al momento de consumir los alimentos se pudo ver a los niños y niñas muy entusiasmados al ver los platos de comida, sin embargo al momento de brindar los alimentos Mauro mostró un poco de desagrado cuando se le dio el pescado y comenzo a sacarlo de su boca en coso en el cago de Liam y Thomas si lo consumieron con mucho agrado.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo obsenar un cambio de caracter en Mauro, pues no le gusto mucho sentir ninguna textura y en su rostro expresaba molestia y quitaba sus pies para que no se le tocara, en cambio Adhara, Thomas e Ian reian mucho cada vez que alguna textura le tocaba

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy se pudo obsenar a los niños y niñas muy curiosos y sorprendidos al tener y sentir en sus pies las diferentes texturas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 06 DICIEMBRE 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: brindar un espacio de alegría a los participantes en donde puedan interactuar y compartir con sus pares el ultimo día de participación en el nivel de sala materna.

RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, bombas de látex, papel crepe en tiras, parlante con música infantil.

NOMBRE ACTIVIDAD: **"FIESTA DE DESPEDIDA"**

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar de forma libre, creando diferentes sonidos y ritmos musicales de acuerdo a sus gustos e intereses. Posteriormente la docente ayudara a los niños y niñas a realizar el lavado de manos para ir a consumir los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia pedagógica se realizara una pequeña fiesta de despedida, ya que los niños y niñas iniciaran su receso del jardín, y de esta forma se disfrutara con música, bailes y aplausos que permitirán a los participantes disfrutar el último espacio en su jardín antes de pasar a su próximo nivel, para ello las docentes ambientaran el salón con algunas bombas a la altura de los participantes con las cuales podrán interactuar y adicionalmente las docentes lanzaran algunas tiras de papel crepe para que los participantes lo disfruten mientras escuchan música y bailan motivándoles a mover las bombas y manipular el papel crepe lanzándolo para diferentes lados.

Una vez terminada la experiencia los niños y niñas deberán ir al baño para realizar las diferentes prácticas de higiene para alistarlos para consumir los alimentos del almuerzo para esperar a sus acudientes ya el día de hoy todos los participantes saldrán temprano por inicio a su receso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna.
El dia de hoy los niños y niñas llegaron muy alegres y bastante compañeristas con los demás y al agarrar los instrumentos musicales comenzaron a manipularlos de bastante interes pues les llamo mucho la atención crear los diferentes sonidos además que cada vez los hacen más fuertes mostrando mayor emoción.
Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo observar a todas los niños y niñas bastante emocionados al escuchar la música infantil pues de inmediato comenzaron a bailar y saltar mostrando bastante interes y alegria y tambien manipularon las bombas con bastante alegria moviendolas y lanzandolas de un lado a otro, incluso Mauro se puso de pie agarrandose de las cunas para sostenerse y poder bailar tratando de imitar a sus compañeros, durante toda la experiencia se pudo ver a los niños y niñas bastante alegres y compartiendo entre todas sin pelearse o molestarse entre sí. Al finalizar la jornada se les Invito a consumir el almuerzo para posteriormente despedirlos dando cierre a un año de bastantes aprendizajes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica del dia de hoy permitio que los niños y niñas compartieran y disfrutaran junto con sus compañeros finalizando un año en donde pudieron compartir diferentes momentos juntos.

Powered by CamScanner